

ميثاق الأسرة الخاص ببرنامج Title I



الغرض من تطبيق هذه السياسة والميثاق

ستبذل المدرسة جهودها لتوضيح النوايا الرامية وراء مشاركة أولياء أمور الطلاب/مقدمي الرعاية في العملية التعليمية.

إن مدرسة Glasgow MS هي من مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) التي تتلقى منحة Title I، وهي تستفيد من هذه المنحة لتحسين التحصيل الدراسي للطلاب ومساعدتهم جميعاً على استيفاء أهداف برنامج الدراسات في مدارس FCPS ومعايير التعلم في ولاية فرجينيا. غير أن وجود شراكة مع العائلة يُعد من الأمور الأساسية لتحقيق هذا الهدف.

من المتوقع من المدارس التي تحصل على الدعم المالي من منحة Title I التعاون مع عوائل الطلاب على وضع سياسة لمشاركة أولياء أمور الطلاب والعوائل والتقيّد بها، وهي سياسة توضح منهج المدرسة لمشاركة العائلة في تعلم الطالب، وتتضمن ميثاق يعبر عن الشراكات القائمة بين أعضاء الكادر المدرسي ومقدمي الرعاية والطلاب لتحقيق أهداف أكاديمية عالية المستوى لكل طالب وذلك وفق ما جاء في الفقرة A من Title I من قانون التعليم في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية.

نحن قمنا بوضع سياسة المدرسة وميثاقها بشكل مشترك مع أفراد من الوسط المدرسي وإعتماده للعام الدراسي 2024-2025. إذ نتناول العديد من البنود ما جاء في توقعات الولاية أو التوقعات الفيدرالية على وجه الخصوص بشأن سياسة المدرسة وميثاقها.

يتم توزيع كل من سياسة المدرسة وميثاقها على كافة مقدمي الرعاية بلغة تفهمها الأسرة. ستكون الفرصة سانحة أمام مقدمي الرعاية لتزويدنا بأرائهم وملاحظاتهم حول سياسة المدرسة وميثاقها من خلال الأمسيات المدرسية والمجتمعية. بالإمكان تقديم هذه الملاحظات حول سياسة المدرسة وميثاقها إلى المكتب المركزي في مدارس FCPS ووزارة التربية والتعليم في ولاية فرجينيا (VDOE). ستكون سياسة المدرسة وميثاقها متاحة لإطلاع الوسط المدرسي بشريحته الواسعة عليها عبر الموقع الرسمي للمدرسة.

تواريخ مهمة

الفعاليات المدرسية (Insert Event/Date)
 التذكير حول أمسية بداية السنة الدراسية الجديدة 2024/09/11
 جلسة إرشادية خاصة بالطلاب الجدد
 جلسة شرب القهوة مع الوالدين 11/07
 جلسة إرشادية في 11/19
 جلسة إرشادية في 02/20
 دروس لتنمية مهارات الأبوة واجتماعات
 رابطة أولياء الأمور والمعلمين PTA

اجتماع مجلس الآباء والمدرسين
 نوفمبر/تشرين الثاني بعد تقديم طلب واضح
 توزيع تقارير التقدم الدراسي للطلاب
 14 نوفمبر/تشرين الثاني
 10 فبراير/شباط
 10 أبريل/نيسان
 23 يونيو/حزيران

بناء القدرات اللازمة للمشاركة

سنقوم ببذل كافة الجهود اللازمة لضمان مشاركة أولياء أمور الطلاب/مقدمي الرعاية بشكل فعال في إعداد برنامج Title I في المدرسة وتنفيذه ومراقبته وتقييمه، ويشمل ذلك:

- ◊ منح أفراد الأسرة صوتاً في صنع القرارات الخاصة باللجان، مثل PTA (رابطة أولياء الأمور والمعلمين) و TPAC (اللجنة الاستشارية لأولياء أمور الطلاب المنبثقة عن برنامج Title I) وبرنامج ما بعد المدرسة.
- ◊ أخذ ملاحظات مقدمي الرعاية بعين الاعتبار عند إعداد خطة تحسين مستوى أداء الطلاب في المدرسة والإبتكار (SIIP)، التقييم الشامل للإحتياجات، سياسة وميثاق مشاركة ولي أمر الطالب والعائلة في برنامج Title I، والخطط الموضوعية لاستخدام التمويل المخصص لمشاركة العائلة في برنامج Title I.
- ◊ طلب آراء وملاحظات عوائل الطلاب حول البرامج المقدمة ضمن خطة SIIP، وعرض طرق متعددة لمقدمي الرعاية لتقديم ملاحظاتهم حول البرامج التي لم تتل رضاهم، وتقديم تلك الملاحظات المتعلقة بخطة SIIP الى المكاتب المركزية في مدارس FCPS.
- ◊ دعوة أفراد العائلة للمساعدة في تنظيم وتنفيذ مجموعة متنوعة من الفعاليات المدرسية لتعزيز المسؤولية الجماعية، على سبيل المثال الأمسيات الخاصة برابطة أولياء الأمور والمعلمين PTA والأمسيات المجتمعية.
- ◊ توفير الفرص لمقدمي الرعاية للعمل التطوعي في المدرسة بطرق متنوعة مثل أمسية مشاهدة أحد الأفلام؛ وأمسية إجتماعية لتناول الأيس كريم (المثلجات)، وغيرها.
- ◊ تشجيع عوائل الطلاب للمشاركة في التقييم السنوي لسياسة مشاركة أولياء أمور الطلاب والعائلة في برنامج Title I على مستوى الهيئة التعليمية من أجل تحديد ما يلي:
◊ إزالة العوائق لزيادة مشاركة العائلة،
◊ طرق مساعدة أفراد العائلة في عملية تعلم الطالب بشكل أفضل، و
◊ الإستراتيجيات اللازمة لدعم تفاعل المدرسة والعائلة بشكل مثمر.

التواصل الفعال مع أولياء أمور الطلاب

سنقوم باتخاذ كافة الجهود اللازمة لضمان التواصل مع أولياء أمور الطلاب/مقدمي الرعاية بشكل هادف وفي الوقت المطلوب، ويشمل ذلك:

- ◊ استخدام طرق متعددة للتواصل مع عوائل الطلاب مثل حساب ParentVue، تطبيق التواصل Talking Points، والمكالمات الهاتفية، والرسائل عبر البريد الإلكتروني و ENotify.
- ◊ تشجيع كافة مقدمي الرعاية على حضور الاجتماع السنوي لتبادل المعلومات حول خدمات برنامج Title I، وشرح متطلبات منحة Title I، وإعلام عوائل الطلاب حول حقوقهم في المشاركة المدرسية.
- ◊ مشاركة البيانات المتعلقة بالمدرسة وأداء الطالب فيها مع عوائل الطلاب بطريقة تسعى للحصول على آرائهم حول كيفية تحسين الأداء لاستيفاء المعايير الأكاديمية الصعبة في ولاية فرجينيا.
- ◊ توفير الفرص على مدار السنة لعوائل الطلاب لفهم الأهداف التي وضعتها المدرسة للطلاب بشكل أفضل، وإيجاد السبل لتحسين تعلم الطالب من خلال عقد اجتماعات مع المستشارين التربويين والمعلمين في المدرسة.
- ◊ توفير الموارد لمقدمي الرعاية لاستعراض واجبات الطلاب ومواصلة الحوار حول عمل الطالب، مثل حساب ParentVue؛ وموقع Schoology.
- ◊ تقديم الملاحظات بشكل متواصل حول ما يحرزه الطالب من تقدم عبر تقارير التقدم الدراسي ربع السنوية والتي تبيّن كفاءة الطالب في مجالات معينة وأخرى قيد التحسن المستمر.
- ◊ عقد اجتماع مجلس الآباء والمدرسين لكافة الطلاب مرة واحدة في السنة على الأقل في فصل الخريف، وعقد المزيد من هذه الاجتماعات كلما دعت الحاجة لذلك.

مسؤوليات متبادلة لتحقيق أعلى مستوى من التحصيل الدراسي

سنقوم ببذل كافة الجهود اللازمة لضمان حصول أولياء الأمور/مقدمي الرعاية على المواد، والتدريب اللازم، والمساعدات من الشراكات المدرسية القائمة مع مكاتب الخدمات الإجتماعية والأكاديمية، والمنظمات المجتمعية، والمؤسسات التجارية، ويشمل ذلك ما يلي:

- ◇ إقامة ورش عمل تربط بين مقدمي الرعاية مع الأدوات والموارد اللازمة، مثل جلسات شرب القهوة مع الوالدين
- ◇ توفير فرص منتظمة لعوائل الطلاب للتعلم مباشرة من الكادر المدرسي حول البرامج المدرسية الأكاديمية والسلوكية والاجتماعية من خلال المستشارين التربويين ومنسقي الاتصال مع العائلة.
- ◇ تشجيع المشاركة في الفعاليات التعليمية للأسرة، حيث يتعرف مقدمي الرعاية على الإستراتيجيات الضرورية لدعم تعلم أبنائهم في المنزل وإتاحة الفرصة لممارسة هذه الإستراتيجيات معهم، مثل دروس تنمية مهارات الأبوة.
- ◇ تسهيل إمكانية الوصول إلى الموارد الموجودة في المدرسة، مثل موقع مدارس FCPS.
- ◇ توفير مرشدين للطلاب أيضاً.
- ◇ إتاحة الفرصة للتبرع والحصول على المستلزمات التي يتبرع بها أشخاص آخرون من خلال أمسية العام الدراسي الجديد والدعوة المفتوحة لزيارة المدرسة على سبيل المثال.
- ◇ الإنفتاح من الشراكات القائمة مع الأعمال التجارية والمنظمات المحلية لتعزيز البرامج والمناسبات المدرسية كالأسيات الخيرية لجمع التبرعات.
- ◇ دعم أولياء الأمور في الوصول إلى الموارد المتوفرة في المقاطعة والمجتمع، مثل معارض الوظائف، ومعرض الأطفمة، ودروس تنمية مهارات الأبوة في مدارس FCPS، وحضور الفعاليات المجتمعية، وغيرها.
- ◇ تقديم التوعية والتدريب للعوائل المستهدفة، مثل الحلقات الدراسية المعنية بالتوعية بمخاطر المشروبات الكحولية، التبغ/ تدخين السجائر الإلكترونية، أو غيرها من المخدرات (ATOD)، وبرنامج Parent Project، وما إلى ذلك.

الترحيب بكافة العوائل

سنقوم ببذل كل الجهود لضمان مشاركة كافة أولياء أمور الطلاب/مقدمي الرعاية والترحيب بهم ومنحهم الفرصة للمشاركة بشكل فعال داخل المدرسة، ويشمل ذلك الآتي:

- ◇ خلق جو ترحيبي في المدرسة من خلال منسق الاتصال مع العائلة، برنامج المشاركة العائلية.
- ◇ توفير خدمات الترجمة الفورية للترجمة في اجتماعات مجلس الآباء والمدرسين، وورش العمل والاجتماعات.
- ◇ توفير الترجمة الفورية أو ترجمة كافة الوثائق المدرسية والمراسلات وتوفيرها لمقدمي الرعاية بلغة التواصل المفضلة لديهم وللذين يعانون من إعاقات بصرية أو سمعية.
- ◇ دعم التواصل الثنائي بين العوائل والكادر المدرسي من خلال المساعدة التي يقدمها وسيط العائلة لمقدمي الرعاية
- ◇ توسيع إمكانية مشاركة الأسرة في الاجتماعات الرامية إلى تقديم المعلومات وجلسات التعلم من خلال التطبيق المستخدم في التواصل Talking Points، البريد الإلكتروني، المكالمات الهاتفية وما إلى ذلك.

أحكام الميثاق

يتوجب على الكادر المدرسي، وأولياء أمور الطلاب/مقدمي الرعاية والطلاب العمل معاً لضمان نجاح الطلاب.

سيقوم الكادر المدرسي بالآتي:

- توفير مناهج دراسية وتعليم عالي الجودة يمكّن الطلاب من إستيفاء المعايير الأكاديمية الصارمة من خلال القيام بالإجراءات التالية:
 - ◊ تعليم كافة الطلاب وفق المعايير الصارمة للولاية باستخدام المناهج الدراسية المعتمدة
 - ◊ توفير التطوير المهني والدعم المتواصلين لجميع المعلمين لضمان فعالية الممارسات التعليمية المتبعة في جميع الفصول الدراسية.
 - ◊ منصة التعلم Schoology واجتماعات الفرق التعاونية CT
 - توفير بيئة تعليمية حيوية وفعالة للطلاب من خلال القيام بالإجراءات التالية:
 - ◊ وضع توقعات واضحة لسلوك الطلاب والتعلم الأكاديمي.
 - ◊ تقديم مجموعة متنوعة من الموارد لمساعدة الطلاب في عملية تعلمهم.
 - ◊ السياسة المتبعة عند تأخر الطالب عن الصف؛ كتيب حقوق الطالب ومسؤولياته SR&R؛ برنامج التعليم الخاص SPED
 - اجتماع شهر أكتوبر/تشرين الأول لهيئة التدريس لتدارس موضوع الإجراءات المتبعة في الفصول الدراسية والأعمال اليومية.
 - تقديم المساعدة لمقدمي الرعاية في فهم البرنامج الدراسي وذلك عبر القيام بالإجراءات التالية:
 - ◊ عقد اجتماع سنوي لتقديم معلومات حول برنامج Title I في المدرسة، والمناهج الدراسية والتقييمات المعتمدة من قبل الولاية والهيئة التعليمية، ووضع المدرسة من ناحية المساءلة الفيدرالية وأمام الولاية.
 - ◊ تقديم فرص متعددة لمقدمي الرعاية لطرح الأسئلة وتقديم آرائهم وملاحظاتهم حول برنامج (برامج) Title I.
 - ◊ الفعاليات الخاصة بالمشاركة العائلية.
 - الاجتماعات الشهرية لرابطة أولياء الأمور والمعلمين PTA وجلسات شرب القهوة مع مدير المدرسة
 - تعزيز مشاركة مقدمي الرعاية في برنامج Title I في المدرسة من خلال إتباع الإجراءات التالية:
 - ◊ شمول مقدمي الرعاية وإدراجهم كأعضاء في لجنة خطة تحسين مستوى الأداء في المدرسة والابتكار (SIIP) وكشركين للتعاون في إعداد خطة SIIP والخطط الموضوعية للإستفادة من التمويل الخاص لمشاركة العائلة في برنامج Title I.
 - ◊ أهداف خطة SIIP المنشورة على موقع المدرسة
 - ◊ أنشطة منسق الاتصال مع العائلة التي تدعم العوائل في فهم برنامج SIIP

على أولياء أمور الطلاب/مقدمي الرعاية القيام بما يلي:

- إظهار الفهم بأن المشاركة في تعليم الطالب سيساعد في تحسين تحصيله الدراسي من خلال القيام بالإجراءات التالية:
 - ◊ المشاركة في القرارات المتعلقة بالبرامج المدرسية وتعليم الطالب، ومشاركة ما لدي من أسئلة أو ملاحظات حول البرامج المتوفرة في مدرسة الطالب.
 - ◊ التطوع في صف الطالب الدراسي أو في الأنشطة المدرسية، وحسب ما يسمح به جدول أعماله.
 - ◊ تشجيع ودعم عملية تعلم الطالب في المنزل والمدرسة.
 - ◊ الصحف المحلية
 - ◊ الاتصال/التواصل مع كل قسم.

على الطالب القيام بما يلي:

- مشاركة المسؤولية لتحسين مستوى تعليمي الدراسي لاستيفاء المعايير الصارمة للولاية من خلال القيام بالآتي:
 - ◊ أخذ قسط وافر من النوم كل ليلة.
 - ◊ الحضور الى المدرسة في الوقت المحدد ما لم أكن مريضاً.
 - ◊ بذل قصارى جهدي والعمل مع باقي الزملاء في الصف لإكمال المهام التعليمية.
 - ◊ تقديم كافة الملاحظات والأوراق التي يرسلها المعلم الى أهلي.
 - ◊ التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور - تطبيق Talking Points
 - ◊ 8 عناصر رئيسية لتحقيق التميز/دروس مهارات الوعي الإجتماعي والعاطفي SEL خلال الوقت التعليمي المسمى Panther Time.



ADDITIONAL EVENTS/INFORMATION CAN BE INCLUDED IN THIS SPACE